

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.25. Социология трудовых организаций

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными  
группами населения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02  
Социальная работа .

Автор Е.В. Зими́на

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зими́на

### 1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний и умений, связанных с сущностью и особенностями протекания социальных процессов в сфере труда и занятости;  
освоение различных способов регулирования процесса труда и занятости;  
применение форм и методов обучения навыкам исследования и анализа социально-трудовых проблем.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н. описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Этика и деонтология социальной работы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Корпоративная социальная ответственность", "Организация социальной работы в сфере занятости", "Организация труда и управление персоналом"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94

Всего часов	108
-------------	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социальная сущность труда	31	2		26		Самостоятельная работа
2	Трудовая деятельность и трудовое поведение	31	2		26		Контрольная работа. Практическая работа. Практическая работа №1
3	Понятие трудовых организаций и характеристика их функционирования	31	2		12		Практическая работа 2.
4	Социальные процессы в рамках трудовых организаций	31	4		14		Кейс «Конфликты в организациях». Практическая работа № 3.
5	Корпоративная культура	31	4		16		Доклад
	<b>ИТОГО</b>		14		94		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Социальная сущность труда	<p>Роль труда в процессе исторического развития общества. Форма и содержание труда как социологические категории. Характер труда. Простой и сложный труд. Физический и умственный труд. Творческий и стереотипный (репродуктивный) труд. Содержательность труда. Изменения в содержании и характере труда под воздействием научно-технического прогресса: гуманизация и дегуманизация труда, деквалификация отдельных видов труда.</p> <p>Разделение и кооперация труда. Типы разделения труда: общественное, региональное, отраслевое, внутрипроизводственное, профессиональное. Механическая и органическая солидарность (Э. Дюркгейм). Аномические последствия разделения труда.</p> <p>Отчуждение труда. Исторические предпосылки его возникновения. Отчуждение труда как результат возникновения товарного производства. Усиление отчуждения труда в рамках капиталистического способа производства. Технологические и социальные факторы отчуждения труда.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Трудовая деятельность и трудовое поведение	<p>Способы преодоления отчуждения труда.</p> <p>Трудовая деятельность как целесообразная форма активности индивида. Цели трудовой деятельности и ее свойства.</p> <p>Соотношение трудовой деятельности и трудового поведения.</p> <p>Трудовое поведение, его сущность и структура.</p> <p>Классификация и виды трудового поведения: функциональное, экономическое, организационное (административное), стратификационное, адаптивно-приспособленческое, инновационное, отклоняющееся и др. Механизм регулирования трудового поведения. Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения. Классификация потребностей и интересов. Ценностные ориентации и их роль в механизме регулирования трудового поведения. Мотивация труда. Функции и структура мотивов трудового поведения. Мотивационное ядро. Стимулы к труду.</p> <p>Отношение к труду и факторы его формирования: объективные и субъективные, общие и специфические.</p> <p>Трудовое поведение как внешнее проявление отношения к труду. Индикаторы отношения к труду. Удовлетворенность трудом как важнейшая характеристика отношения к труду. Структура удовлетворенности трудом и факторы ее определяющие. Особенности трудового поведения и мотивации труда в современной российской экономике.</p>
3	Понятие трудовых организаций и характеристика их функционирования	<p>Трудовая организация (коллектив) как объект социологического изучения. Виды трудовых организаций и критерии их выделения. Уровни объединения трудовых организаций. Соотношение понятий «трудовая организация» и «трудовая группа». Функции трудовых организаций.</p> <p>Социальная структура трудовой организации и ее разновидности: функциональная, профессионально-квалификационная, демографическая, социально-психологическая. Производственная и непроизводственная структура. Формальная и неформальная структура, их взаимовлияние.</p> <p>Условия и проблемы функционирования трудовых организаций в современной российской экономике</p>
4	Социальные процессы в рамках трудовых организаций	<p>Понятие социальных процессов в трудовой организации.</p> <p>Характеристика основных разновидностей социальных процессов: в области формирования и развития профессионально-квалификационных и социальных качеств работников, изменения условий производственной и внепроизводственной деятельности.</p> <p>Трудовая мобильность: ее сущность, функции и формы проявления на уровне трудовых организаций. Взаимосвязь внешней и внутренней трудовой мобильности. Объективные и субъективные факторы трудовой мобильности, их трансформация в современных условиях. Трудовая карьера как форма трудовой мобильности.</p> <p>Трудовая адаптация: содержание и структура. Трудовая адаптация, формы, этапы, процесс. Взаимосвязь трудовой</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>мобильности и трудовой адаптации. Первичная и вторичная адаптация. Стадии трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы адаптации. Профорентация и адаптации. Особенности трудовой адаптации в современных условиях.</p> <p>Стимулирование труда: сущность, функции и виды. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирование и оплата труда, их взаимосвязь. Система стимулирования труда в зарубежных корпорациях. Современные тенденции в области стимулирования и оплаты труда на российских предприятиях.</p> <p>Трудовые конфликты: признаки, структура и функции. Типология трудовых конфликтов. Факторы и причины возникновения конфликтных ситуаций в сфере труда.</p> <p>Профилактика трудовых конфликтов. Стадии протекания конфликта. Механизмы и способы разрешения конфликтных ситуаций. Забастовка как особый вид конфликта. Особенности и характерные черты трудовых конфликтов в современной российской экономике.</p> <p>Социальный контроль в сфере труда. Уровни и механизмы социального контроля. Понятие социальных норм.</p> <p>Формальные и неформальные нормы и отношения в сфере труда. Распространенность неформальных отношений в современной российской трудовой практике, формы их проявления.</p> <p>Социально-психологический климат в организациях.</p>
5	Корпоративная культура	<p>Сущность корпоративной культуры. Формирование позитивного имиджа организации. Формирование корпоративных ценностей. Консолидирующая роль корпоративной культуры</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социальная сущность труда	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов	Самостоятельная работа	Своевременность сдачи – оформление

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>		<p>работы – 1 балл , содержание – до 5 баллов, обобщение полученной информации и формулировка выводов – 4 балл).</p> <p>Итого за выполнение задания – 10 баллов. (10)</p>
2	2. Трудовая деятельность и трудовое поведение	ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Контрольная работа	<p>За правильно выполненные задание – 30 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла, неправильный ответ – 0 баллов. (30)</p>
3		ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Практическая работа	<p>Методологическая часть программы (5 баллов)</p> <p>(аргументированное обоснование актуальности проблемы – 1 балл; постановка проблемы и цели в соответствии с требованиями - 2 балла; обоснованный выбор теоретических рамок</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации		исследования на основе анализа релевантной литературы – 3 балла) ИТОГО 10 баллов (10)
4		ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Практическая работа №1	Методическая часть программы (10 баллов) (обоснование выбора метода сбора -5 баллов, обработки данных – 5 баллов). (10)
5	3. Понятие трудовых организаций и характеристика их функционирования	ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Практическая работа 2.	10 баллов: качество проанализированных материалов - 5 баллов; глубина анализа – 5 баллов. (10)
6	4. Социальные процессы в рамках трудовых организаций	ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную</p>	Кейс «Конфликты в организациях» кейс 1	5 баллов: глубина анализа – 2 балла, разработка эффективных путей решений кейса – 2 балла, презентация кейса – 1 балл.



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информацию на теоретико-методологическом уровне  Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации		(5)
7		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов  У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Кейс «Конфликты в организациях» Кейс 2	5 баллов: глубина анализа – 2 балла, разработка эффективных путей решений кейса – 2 балла, презентация кейса – 1 балл. (5)
8		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов  У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Практическая работа № 3.	Качество и количество проанализированных компонентов -5 баллов; глубина анализа – 2 балла; конкретные рекомендации по адаптации – 3 балла.  Итого за выполнение задания – 10 баллов. (10)
9	5. Корпоративная культура	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов	Доклад	10 баллов: 4 балла – знание материала, 1 балл

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации		– корректное использование терминологии, 2 балла - логичность, использование весомых аргументов, 3 балла – качество презентации. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов..

**Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

Знание: знает особенности анализа социальных явлений и процессов

1. Корпоративная культура организаций.
2. Неформальные нормы и отношения в современной российской трудовой практике.
3. Особенности и характерные черты трудовых конфликтов в современной российской экономике.
4. Особенности функционирования трудовых организаций в современной российской экономике.
5. Понятие и виды трудовых организаций.
6. Понятие и разновидности социальных процессов на уровне трудовой организации.
7. Сегментация и дискриминация на рынке труда и в сфере занятости, их проявления.
8. Система стимулирования труда в зарубежных корпорациях.
9. Современные тенденции в области стимулирования и оплаты труда на российских предприятиях.
10. Социальная структура трудовой организации.

11. Социальные аспекты стимулирования труда.
12. Социологические методы изучения трудовых отношений.
13. Способы и механизмы разрешения трудовых конфликтов.
14. Трудовая адаптация: содержание и структура.
15. Трудовая мобильность: сущность, функции и формы проявления на уровне трудовых организаций.
16. Трудовые конфликты: признаки, структура и функции.
17. Уровни и механизмы социального контроля в сфере труда.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Критерии оценки ответа на вопрос: Соответствие ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – 20 баллов. не правильный ответ- 0 баллов. Итого за каждый теоретический вопрос– 40 баллов..

**Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

Умение: умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Задача № 1. Составить элементы программы социологического исследования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Критерии оценки на вопрос: полнота - 10 баллов, возможности применения программы адаптации - 10 баллов, учет факторов адаптации - 20 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

Навык: описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

Задание № 1. Разработать программу профессиональной адаптации сотрудника

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Социология трудовых организаций
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Составить элементы программы социологического исследования (40 баллов).

3. Разработать программу профессиональной адаптации сотрудника (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Тощенко Ж. Т. Социология труда/ Ж.Т. Тощенко.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-424 с.
2. [Гелета И.В. Экономика и социология труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Гелета, А.В. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 249 с. — 978-5-222-26906-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59461.html>](#)
3. [Кузнецова В.Б. Экономика управления персоналом и социология труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.Б. Кузнецова, В.К. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 226 с. — 978-5-7410-1357-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61427.html>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Токарская Н. М., Карпикова И. С., Винокуров М. А. Социология труда. учеб. пособие/ Н. М. Токарская, И. С. Карпикова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-191 с.
2. Токарская Н. М., Карпикова И. С., Винокуров М. А. Социология труда. учеб. пособие для вузов/ Н. М. Токарская, И. С. Карпикова.- М.: Логос, 2006.-205 с.
3. Ромашов О. В. Олег Викторович Социология труда и экономическая социология. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ О. В. Ромашов.- М.: Гардарики, 2007.-447 с.
4. Карпикова И.С., Токарская Н.М. Социология труда.- Москва "Логос", 2006.- 94 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра социологии и социальной работы\Социология труда\УП\_Социология труда.doc
5. [Романова Ю.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере. Теория, современное состояние, перспективы развития \[Электронный ресурс\] : монография / Ю.А. Романова, А.О. Егоренко, М.А. Халилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 139 с. — 978-5-394-02515-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60351.html>](#)
6. [Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Федосеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 167 с. — 5-238-01114-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15390.html>](#)
7. [Человеческие ресурсы в инновационной экономике. Ретроспектива и перспектива развития \[Электронный ресурс\] : коллективная монография / Э.А. Алешаев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 240 с. — 978-5-6040243-4-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75491.html>](#)

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ социальной и профессиональной культуры.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,  
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий